



Grammar Review

THE PRESENT TENSE



How are regular verbs conjugated in the present tense?

	-ar	-er	-ir
Subject pronouns	TRABAJAR	COMER	VIVIR
yo	trabaj <u>o</u>		
tú			
él, ella, usted			
nosotros/nosotras			
vosotros/vosotras			
ellos/ellas/ustedes			

How are irregular yo (YO-Go) verbs conjugated? (KEEP IN MIND THAT SOME OF THESE ARE ALSO BOOT VERBS)

	-er	-er	-ir	-ir
Subject pronouns	PONER	TENER	DECIR	SALIR
yo				
tú				
él, ella, usted				
nosotros/nosotras				
vosotros/vosotras				
ellos/ellas/ustedes				

How are stem-changing verbs conjugated?

Subject pronouns	e → ie	e → i	o → ue	u → ue
	PENSAR	SERVIR	DORMIR	JUGAR
yo	pi <u>e</u> nso			
tú				
él, ella, usted				
nosotros/nosotras				
vosotros/vosotras				
ellos/ellas/ustedes				

Write other examples of stem changing verbs:

e-ie

e-i

o-ue



THE PRESENT PROGRESSIVE

- -is used to talk about an action that is currently taking place **RIGHT NOW!**
- This is equivalent to the use of "ing" in English.

The present progressive has TWO components to it. *** Don't forget step 1!!! ***

1. A conjugated form of the verb "estar".

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. The present participle. Take off the ending and add the new "ING" participle.

"ar" verbs _____ → Yo estoy hablando con Marta.
"er/ir" verbs _____ → Ella está bebiendo limonada.

¡Ten cuidado! There are Irregular verbs in the present progressive.

leer	_____	traer	_____
oír	_____	creer	_____

AFFIRMATIVE Familiar COMMANDS

"Positive familiar Commands"/ "Affirmative familiar Commands" are used in Spanish to tell 1 person, that you know well, to do something.

- The formation of the "Tú command" is the same as the _____ form of the verb in the present tense.
- Write the affirmative familiar command below.

hablar	_____	comer	_____	vivir	_____
--------	-------	-------	-------	-------	-------

There are irregular affirmative (+) commands. Write the 8 irregular affirmative commands to demonstrate your knowledge.

poner	_____	tener	_____	venir	_____
salir	_____	ir	_____	decir	_____
hacer	_____	ser	_____		

To remember these, we use the song: <https://youtu.be/S7PewAaO1tA>

POSSESSIVE ADJECTIVES:

- show who an object belongs to.
- must match number and gender when possible.

- Goes before the noun

mi _____

nuestro _____

vuestro _____



*Vuestro is YOURS when referring to the VOSOTROS form “you all” in SPAIN

Traduce al español:

My pants are big and ugly. _____

Your friend(f) is pretty. _____

Their shoes and shirt are expensive. _____

COMPARISONS/SUPERLATIVES:

Are used to compare the **inequality** of people/things.



To say that one item/person is superior then the other, use the following pattern.

más + adjective + que

Jessica Alba es **más bonita que** Betty White.

To say that one item/person is inferior to the other, use the following pattern.

menos + adjective + que

Jennifer Aniston es **menos popular que** Betty White.

To state that an activity is done more or less then another, use the following pattern.

más que

Yo como **más que** Elisa.

menos que

El chico estudia **menos que** Roxana.

mayor que (older than)
mejor que (better than)
menor que (younger than)
peor que (worse than)

To say that someone/something is “better” or “worse”, use the following:

mejor que

LeBron James juega al basquetbol **mejor que** Austin Powers.

peor que

LeBron James juega al fútbol americano **peor que** Walter Payton.

To single out someone/something as the est of something, use the following:

el/la/los/las + (noun) + más + adj Yo soy **la** chica **más** inteligente de mi clase.

menos + adj I am **the smartest** girl in the class.

To single out something as “the best” or “the worst” of something, use the following:

Papa John’s es **la peor** pizza. Papa John’s is **the worst** pizza.

Los Cubs son **los mejores** jugadores del país. The Cubs are **the best** players.

IR

- The verb ir is irregular and does not follow the rules for regular verb conjugations.
- You can use *ir + a* to talk about places you are going *to*. Remember that you will need to use the contraction *a + el = al* whenever the place you are going to is masculine.
- You use *ir + a + inf* to talk about what you are going to do.

IR = to go	
yo	nosotros
tú	vosotros
él	ellos

Traduce al español.

1) She is not going to the gym today. _____

2) Is he going to cook tomorrow? _____



¿SER o ESTAR?

SER	
yo	nosotros
tú	vosotros
él	ellos

ESTAR	
yo	nosotros
tú	vosotros
él	ellos

In general:

Ser is used	example
to give time of the day or year, the month, the date, and the day	
to describe physical or personality traits	
to indicate profession	
to indicate origin and nationality	
to indicate relationship	

Estar is used	example
to tell where someone or something is located at a given moment (prepositions)	
is used to talk about the feelings / conditions	
is used to form the present progressive	

Fill in the blanks with conjugations of *ser* or *estar*.

- Yo _____ muy cansada hoy.
- Hoy _____ lunes, y _____ las diez de la mañana.
- ¿Cómo _____ tú? ¿Bien o mal?
- ¿De dónde _____ Uds.?
- Luis y Sara _____ estudiantes en OEHS.
- Mis libros _____ encima la mesa.

La Rima de las Preposiciones

Izquierda  , derecha  ,

Delante  , detrás  ,

Encima  , debajo  , y algo más.

Aquí  , allí  , al lado  , arriba,
Y ahora, muchachos, cantamos  ma.

GUSTAR

- Verbs like *gustar* and *encantar* do not conjugate like your regular -ar verbs.
- We do not use subject pronouns with these as the subjects are the **things** that are **pleasing to me, you, him**, etc.
- We use indirect object pronouns before the verb to explain WHO is affected by the verb.
- To clarify or emphasize WHO something is PLEASING to, add the following pronouns.

(a mí, a ti, a él, a ella, a Ud., a nosotros, a vosotros, a ellos, a ellas, a Uds.)

GUSTAR = to like, to be pleasing	
presente	pretérito
me gusta/gustan	me gustó/gustaron
te _____	te _____
le _____	le _____
nos _____	nos _____
os _____	os _____
les _____	les _____

Traduce al español.

1. I LIKE to ride a skateboard in the park.

2. You (fam.) LOVE to read in the classroom.

3. She LIKES to sing in the choir at church.

4. We LOVE to spend time with friends at the mall.

5. They LIKED the food that they ate.

Palabras Interrogativas

- Every question in Spanish has an accent mark when used as a question.
- Some agree in gender and number with the noun (s) that follows them.
- If your answer will have *a*, you should use *¿adónde?* in your question.
- If your answer will have *de*, you should use *¿de dónde?* in your question.
-

Palabras Interrogativas					
¿Quién? ¿Quiénes?	Who?	¿Qué?	What?	¿Dónde?	Where?
¿Con quién?	With whom?	¿Cuál?	Which?	¿Adónde?	To where?
¿Cómo?	How?	¿Cuándo?	When?	¿De dónde?	From where?
¿Cuántos? ¿Cuántas?	How many?	¿Cuánto? ¿Cuánta?	How much?	¿Por qué?	Why?

Llena el espacio con la palabra interrogativa correcta.

1. ¿ _____ vas hoy después del cine?

--Yo voy a casa después del cine.



¿Cuándo?



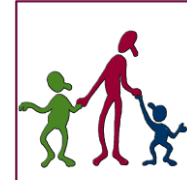
¿Dónde?

2. ¿ _____ vas a la playa?

--Voy a la piscina en el verano cuando hace sol.



¿Cuántos?



¿Quién?

3. ¿ _____ está tu mamá?

--Mi mamá está bien, gracias.



¿Qué?



¿Cuál?

5. ¿ _____ es tu profesora de español?

--Mi profesora de español es la señora Suárez.



¿Por qué?




¿Cómo?

PRETERITE TENSE

Simple Past Tense

VERB + "ed" or it's irregular (e.g. eat > ate)



Past
Present
Future

What are the **endings** in the Preterite tense?

- Conjugate in the Preterite.

	-ar	-er	-ir
yo	hablé	comí	viví
tú			
él, ella, usted			
nosotros/nosotras			
vosotros/vosotras			
ellos/ellas/ustedes			

- Verbs that end in: -car, -gar, and -zar have spelling changes in the "yo" form to maintain the original sound of the verb in its infinitive form.
- Fill in the blanks with the correct conjugations.

	c → qu	g → gu	z → c
	buscar	llegar	almorzar
yo			
tú			
él, ella, usted			
nosotros/nosotras			
vosotros/vosotras			
ellos/ellas/ustedes			

- List other ~CAR, ~GAR, ~ZAR verbs that follow the pattern above.

	c qu → _____	g gu → _____	z c → _____
yo			
tú			
él, ella, usted			
nosotros/nosotras			
vosotros/vosotras			
ellos/ellas/ustedes			

Spanish I Summer Packet for Students going into Spanish II

I. Review grammar and vocabulary

a) Vocabulary: List of 105 words

II. Grammar: (use review packet attached)

a) Present tense of regular and irregular verbs

b) Familiar commands

c) Present progressive tense

d) Preterit Tense regular form

III. You must learn ONE entire song including the chorus or 10 lines of each song. You will sing it in class.

¡Qué bonita es esta vida! Jorge Celedon <https://www.youtube.com/watch?v=QQWrN4ETI2A>

This is the link for the lyrics: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=968012>

Vivir la vida de Marck Anthony

<https://youtu.be/YXnjy5YIDwk>

This is the link for the lyrics:

<https://youtu.be/aIUhI7WUnh4>

IV. Practice your writing by composing one paragraph in Spanish, about the short film “Lambert, El León”. The paragraph must be 6 sentences long, with 6 words in each sentence, you must use at least one verb in present tense, one verb in present progressive and one verb in preterit, plus one familiar command. Please underline all the verbs you use.

<https://youtu.be/cVQdJ3Ph57U>

All of the work is due the SECOND day of class ¡Feliz Verano!

Vocabulary Review Spanish I

1. Nada
2. Son las...y/menos
3. Son lasy/cuarto
4. Son lasy medio
5. El bolígrafo
6. La carpeta
7. La hoja de papel
8. La escuela

9. La sala de clases
10. ¿cuántos? - ¿cuántas?
11. En
12. Hay
13. Escribir cuentos
14. Ir a la escuela
15. Pasar tiempo con mis amigos
16. Usar la computadora
17. Jugar video juegos
18. Ver la tele
19. ¿Qué te gusta hacer?
20. Ni...ni
21. Pues
22. También
23. Atrevido/a
24. Desordenado/a
25. Paciente
26. Perezoso/a
27. Trabajador/a
28. ¿Cómo eres?
29. Según
30. Pero
31. El almuerzo
32. Aburrido
33. El horario
34. Difícil
35. Necesito/a
36. Mucho
37. A ver...
38. ¿Quién?
39. Debajo/delante/detrás de la /del
40. Aquí
41. Allí
42. ¿Dónde?
43. De mi / de ti
44. Compartir
45. Preferir
46. Hacer ejercicio
47. Para mantener la salud
48. Saludables
49. No estoy de acuerdo
50. Porque

51. Creo que si / no
52. Muchos / as
53. Todos / as
54. ¿Por qué?
55. Después (de)
56. ¿adónde?
57. Los fines de semana
58. La lección de piano
59. Me quedo en casa
60. ¡no me digas!
61. Para + infinitive
62. Cansado
63. Contento
64. Enfermo
65. Conmigo / contigo
66. El partido
67. Jugar futbol
68. Yo puedo
69. Lo siento
70. Tengo que
71. Preparar
72. Decorar
73. Romper
74. Sacar fotos
75. Los dulces
76. Los padres
77. La familia
78. El esposo / la esposa
79. Hacer un video
80. El joven / la joven
81. Guapo / a
82. Viejo / a
83. Largo / a
84. Canoso
85. Pelirrojo / a
86. El camarero / a
87. Me falta
88. Quisiera
89. Le traigo
90. Ahora
91. ¿algo más?
92. Mismo / a

93. Propio/ propia
94. ¿Qué estás haciendo?
95. Ayudar
96. Pasar la aspiradora
97. Los quehaceres
98. Poner la mesa
99. Quitar el polvo
100. El segundo piso
101. ¿Cuáles?
102. Dinero
103. ¿Cuánto cuesta?
104. Recibir
105. Limpio / sucio - limpia/ sucia