

Español IV to AP Spanish Language and Culture

Summer engagement activities

These are the summer engagement activities for students who are transitioning from Spanish IV to AP Spanish Language and Culture

It is very important that you not feel overwhelmed about these activities. All of these suggestions are for you to keep practicing Spanish. My advice is to try them and have fun. These activities are not graded. These activities are for AP Spanish Language and Culture.

Students are encouraged to spend time during the summer working on the following topics.

I. Watch the movie Si yo fuera diputado con Cantinflas:

<https://www.youtube.com/watch?v=hAZkup2YFnc>

II. Listening Activities:

Listen to the following songs. Practice the songs as much as you want. They have a lot of rhythm and they are very helpful for your listening skills and working on your Spanish pronunciation.

A. Mi gente de J. Baldwin https://www.youtube.com/watch?v=zGM_gozEuhw

B. Robarte un beso de Carlos Vives y Sebastian Yatra
<https://www.youtube.com/watch?v=banHgHrAsOE>

C. Andan Diciendo Ventino, Lalo Ebratt & Year

<https://www.youtube.com/watch?v=EwlsxSYvORE>

III. You can watch this telenovela on Netflix: **Silvana sin Lana, Telemundo**

Watch two or more episodes. It is a good idea in order to notice the expressions, clothing, and phrases. Please watch it with Spanish subtitles and no English subtitles. Even if you only get the gist of it, it is a lot better than just seeing the translation.

Video clips:

1. El video del metro: <https://www.youtube.com/watch?v=GilaBkOvkYI>

2. El video de las pirámides de Teotihuacan: <https://www.youtube.com/watch?v=73o-aOBZJMY&t=120s>
3. La biblioteca Vasconcelos: <https://www.youtube.com/watch?v=oYKqn9oOvYs>
4. El supermercado Colombiano: <https://www.youtube.com/watch?v=XOCE9HEh-jU>

IV. Reading comprehension, listening activities and cultural activities:

Lingua is a good site to practice short readings, and it gives you feedback quickly:
<https://lingua.com/>

Duolingo is also a good site for short readings as well as vocabulary: <https://www.duolingo.com/>

Spanish and Go is a good site for dialogues in a cultural context:
<https://www.youtube.com/channel/UCjTIEnsVhWPvrBqtRkB1cLA>

V. Vocabulary: These are good vocabulary words to review during the summer.

Lista de vocabulario para el examen final.

1. valer la pena -- to be worthwhile
2. pedir peras al olmo -- to expect the impossible
3. Ojo -- Be careful!
4. todo el santo día -- the whole darn day
5. Trato hecho. -- It's a deal.
6. A otro perro con ese hueso! -- Nonsense! Don't give me that.
7. tocar madera -- to knock on wood
8. contra viento y marea -- against all odds
9. darse cuenta -- to realize
10. no tener pelos en la lengua -- to be very outspoken
11. De tal palo, tal astilla. -- A chip off the old block.
12. Las paredes oyen. -- Walls have ears.
13. En tierra de ciegos, el tuerto es el rey. -- In the land of the blind, the one-eyed is king.
14. No es oro todo lo que brilla. -- All that glitters isn't gold.
15. comportarse -- to behave

16. estar como pez en el agua – to be comfortable
17. estar hecho una fiera -- to be completely mad, crazy
18. estar en las nubes -- to be in the clouds, daydreaming
19. estar hecho polvo -- to get worn out
20. dar asco -- to disgust
21. dar guerra – to cause trouble, to make trouble
22. dar la lata -- to make nuisance of oneself
23. dar un paseo – to take a walk, ride
24. hacer pedazos -- to break to pieces
25. hacer caso – to pay attention
26. hacer las paces -- to make peace
27. hacerse de la vista gorda -- pretend not to notice
28. darse prisa -- to hurry
29. echar de menos -- to miss
30. echar flores -- to flatter, sweet-talk
31. echar la culpa -- to blame
32. ir al grano – to go straight to the point
33. ir sobre ruedas -- to run smoothly
35. llevarse como el perro y el gato – to be always squabbling
36. llevarse un chasco -- to be disappointed
37. meter la pata -- to put one's foot in one's mouth
38. meterse en un callejon sin salida -- to get into a jam
39. poner en ridículo -- to make look ridiculous
40. poner pleito -- to sue
41. ponerse los pelos de punta – to be terrified
42. de carne y hueso -- flesh and blood
43. por cierto – by the way
44. ya lo creo -- of course, por supuesto

- 45. en primer lugar -- in the first place
- 46. lo más pronto posible -- as soon as possible
- 47. pocas veces -- rarely
- 48. vivo o muerto -- dead or alive
- 49. ya no -- no longer
- 50. sano y salvo -- safe and sound

VI. Grammar review and explanations:

- 5. Learn Spanish with Señor Jordan <https://www.youtube.com/user/tontitofrito>
- 6. VideoELE <https://www.youtube.com/watch?v=tuDKPk5z3Gs>
- 7. Videos con Ana-Butterfly Spanish <https://www.youtube.com/user/ButterflySpanishola>

VII. Here are some activities that will give you an overview of the verb tenses that you have learned in Spanish IV

Nombre _____ fecha _____

Hoja de forma de los verbos

a) Persona: yo, verbo: saber

- 1. presente _____
- 2. presente progresivo _____
- 3. pretérito _____
- 4. imperfecto _____
- 5. imperfecto progresivo _____
- 6. futuro _____
- 7. futuro perfecto _____
- 8. condicional _____
- 9. condicional perfecto _____
- 10. presente perfecto _____
- 11. pluscuamperfecto _____

Afirmativo negativo

12. mandato (familiar) _____

afirmativo

negativo

13. mandato (usted) _____

afirmativo

negativo

14. mandato (ustedes) _____

afirmativo

negativo

15. mandato (nosotros) _____

afirmativo

negativo

16. mandato (vosotros) _____

17. presente del subjuntivo _____

18. presente perfecto del subjuntivo _____

19. imperfecto del subjuntivo _____

20. pluscuamperfecto del subjuntivo _____

21. gerundio _____

22. pasado participio _____

b) Persona: ud., verbo: prepararse

1. presente _____

2. presente progresivo _____

3. pretérito _____

4. imperfecto _____

5. imperfecto progresivo _____

6. futuro _____

7. futuro perfecto _____

8. condicional _____

9. condicional perfecto _____

10. presente perfecto _____

11. pluscuamperfecto _____

afirmativo

negativo

12. mandato (familiar) _____

afirmativo

negativo

13. mandato (usted) _____

afirmativo

negativo

14. mandato (ustedes) _____
afirmativo negativo

15. mandato (nosotros) _____
afirmativo negativo

16. mandato (vosotros) _____

17. presente del subjuntivo _____

18. presente perfecto del subjuntivo _____

19. imperfecto del subjuntivo _____

20. pluscuamperfecto del subjuntivo _____

21. gerundio _____

22. pasado participio _____

VIII. Fill in the blank with the correct imperfect subjunctive.

1. Yo dudaba que uds. _____ con sus profesores.
(hablar)

2. Fue necesario que la clase _____ muchos
amigos. (tener)

3. Ellos quisieron que tú _____ más temprano.
(levantarse)

4. Ojalá que nosotros _____ a todos tus
amigos. (escribir)

5. Fue posible que yo _____ en el viaje.
(pensar)

6. Fue importante que Raúl y Margarita _____ en el verano.
(solicitar)

IX. Write the sequences of the 4 If clauses and then give an example of each.

Sequences

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Examples

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____

X. Fill In the blank with the correct pluperfect subjunctive

1. Yo dudaba que Paquito _____ con sus profesores.
(hablar)
2. Fue necesario que la clase _____ una carrera.
(seguir)
3. Ellos quisieron que tú _____ más temprano.
(despertarse)
4. Ojalá que nosotros no _____ de nuestros amigos.
(dudar)
5. Fue posible que ud. _____ a la campaña.
(donar)
6. Fue importante que Ricardo y José Luis _____ en Argentina durante el verano.
(vivir)

XI. Fill in the blank with the correct conditional tense.

1. Laura _____ en Acapulco. (vivir)
2. Nosotros _____ de acuerdo esta noche. (ponerse)
3. Yo _____ caso, pero no entiendo. (hacer)
4. Ellos _____ la culpa. (tener)
5. Tú _____ más rápidamente. (vestirse)
6. Uds. _____ para los exámenes finales. (prepararse)

XII. Fill in the blank with the correct present perfect.

1. Ud. _____ un libro en Acapulco. (escribir)
2. Vosotros _____ las ruinas Aztecas para la clase.
(hacer)
3. Mi familia _____ a Europa todo el tiempo. (viajar)
4. Ellos _____ la culpa. (tener)
5. Tú _____ más rápidamente. (vestirse)
6. Uds. _____ para los exámenes finales. (prepararse)

XIII. Traducciones:

8. I wanted you to clean your room.

2. I had hoped that you would have seen that movie so we could talk about it.

3. If I were a good student, my parents would buy me a car.

4. You spoke as if you were the teacher.

5. I wish that you would study more for the class.

6. I have finished my supper. Could I have some ice cream? ☺

XIV. Ensayo: Practice writing a short essay of 120 words about:

- D. Lo mejor y lo peor de mis vacaciones de verano
- E. Mi presentación cultural de _____ (country and capital)
- F. Mi cultura favorita de _____ (culture and country)
- G. Si yo fuera/fuese el presidente del consejo estudiantil...

Gramática: 1 subjunctive, 1 present perfect, 1 if clause, 1 command, 1 modismo and 1 question

¡Qué tengas un feliz verano!